Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Великолукский лесотехнический колледж»

ГБПОУ ПО «ВЛТК»

Принято на « Утверждаю»

Заседании совета колледжа Директор ГБПОУ ПО «ВЛТК»

«20» ноября 2023г. Маломоркин С.М.

«20» ноября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании электронного обучения в колледже( в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ)

Великие Луки

2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей в «Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Великолукский лесотехнический колледж» (далее — колледж). 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

− Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

− Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

− Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методический рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

− Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже: − осуществляется организация работы студентов и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде;

− предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

− колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;

− колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

− колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (и их элементов), организуя учебные занятия в виде онлайнкурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, в котором они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

− при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

− при применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.4 Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

− электронное обучение в колледже – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационнотелекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

− дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников; − "информационные системы" – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− "онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

− "цифровой образовательный контент" – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- "цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

− "цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Колледж использует образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными формами проведения занятий являются:

− дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);

− электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий.

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендацийсопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПО «ВЛТК»».

2. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

2.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.2 Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамкахрасписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

2.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет классный руководитель группы.

2.5 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

2.6 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий). 2.7 Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

2.7.1. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

2.7.2. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, экономика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

2.7.3. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЖ/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.

2.7.4. При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПM рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), лабораторные и практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

2.7.5. Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и классным руководителем рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сетевой платформе колледжа. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее.

2.9. Колледж размешает на своем официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет› инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

2.10. В соответствии с техническими возможностями колледж организовывает проведение учебным занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Инструкция по подключению студентов колледжа к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения представлен.

2.11. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и классным руководителем согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ.

2.12. Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с классным руководителем, студентов с преподавателями и преподавателей с классными руководителями групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом при необходимости.

2.13. При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

− классные руководители rpyпп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

− отдел социализации (социальный педагог ) организует данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

− заведующий учебной части несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно- воспитательной работе;

2.14. Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

2.15. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.16. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы.

2.17. План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам во взаимодействии с классными руководителями групп.

2.18. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое 6 невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

2.19. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий н внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

3.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают педагоги колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально- техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

3.2. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

− сервер, поддерживающий образовательный Интетнет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;

− активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет; − оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);

− автоматизированные системы управления учебным процессом; − электронный образовательный контент;

− тестирующие комплексы.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

3.4. Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается руководителем учреждения с уведомлением Учредителя.

3.5. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

3.7. Колледж в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.8. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; е-mail; и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.9. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам.

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; практика; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации.

В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

3.10. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;

- интерактивные обучающие ресурсы;

- виртуальные среды учебно-практической деятельности;

- компьютерные демонстрации;

- электронные источники информации;

- электронные библиотеки;

- электронные периодические издания и т.д.;

3.11. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;

- тестирование оn-line;

- конкурсы, консультации оn-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение оn-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.12. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;

- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;

- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

- интерактивные тесты;

- тренажеры по предметам;

- лабораторный практикум удаленного доступа;

- комплексные домашние задания и творческие работы;

- справочники;

- иллюстративный материал;

- архивную и энциклопедическую информацию;

- библиографические ссылки;

- систему поиска информации и др.

3.13. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;

- печатных изданий; -

электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.14. Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;

- ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;

- дневники-отчеты по производственной практике, которые дополнятся развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

3.15. По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- аттестационный лист;

- характеристика общих компетенций (ОК);

- характеристика профессиональных компетенций (ПК);

- дневник производственной практики;

- отчет прохождения производственной практики.

3.16. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность.компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ

3.18. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (оn-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

3.18. Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

3.19. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

3.20. При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

3.21. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже.

3.22. В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

3.23. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

3.24. Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС CПO.

3.25. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана.

3.26. Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.27. Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе CПO и доводятся до студентов.

Электронный ресурс СПО

«PROFобразование» (ЭР СПО, Электронно – библиотечная система, ЭБС)

расположен в информационно – телекоммуникационной сети Интернет по адресу

www.profspo.ru